

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn thị xã Cửa Lò

Thực hiện Kế hoạch số 520/KH-UBND, ngày 26 tháng 8 năm 2019 của UBND tỉnh Nghệ An về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” (sau đây gọi tắt là Đề án). Ủy ban nhân dân thị xã Cửa Lò xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn Thị xã, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn Thị xã nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống có văn hóa; xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, thân thiện; góp phần quan trọng trong việc xây dựng con người Thị xã phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2019-2020

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (sau đây gọi là Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT), phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- 100 % cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ công đoàn Giáo dục, Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học được bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- 100% các cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

2.2. Giai đoạn 2021-2025

- 100% các trường học duy trì, phát huy và thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT phù hợp với điều kiện và đặc trưng vùng miền của mỗi trường;

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh có kỹ năng ứng xử có văn hóa trong môi trường giáo dục;

- 100 % cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn Giáo dục, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học được bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- 100% các cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, sinh viên, gia đình và cộng đồng.

- Tuyên truyền về xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử, văn hóa học đường, ứng xử văn hóa dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường.

- Tuyên truyền giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc Việt Nam, phát huy truyền thống hiếu học của con em Cửa Lò; nêu gương cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

- Cung cấp đầy đủ tài liệu giáo dục tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học do Bộ GD&ĐT, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng cho các cơ sở giáo dục để tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ, sâu rộng trong nhận thức và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học.

1.2. Hình thức tuyên truyền

Thường xuyên đăng tải những thông tin về văn hóa ứng xử, những tấm gương cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên điển hình trong công tác xây dựng văn hóa ứng xử, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử lên website của đơn vị, đồng thời gửi những bài viết có nội dung liên quan qua tạp chí giáo dục của Sở GD&ĐT, qua website của Phòng GD&ĐT, qua Trung tâm văn hóa, Thể thao và Truyền thông Thị xã để tuyên truyền, giới thiệu rộng rãi.

Tuyên truyền thông qua tổ chức các cuộc thi, hội nghị, tọa đàm, diễn đàn, các hoạt động ngoại khóa về ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, người học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

Tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt giáo dục ngoại khóa, kỹ năng sống, các buổi chào cờ, trên bảng tin, loa truyền thanh và pano, áp phích và website trong nhà trường.

2. Xây dựng và thực hiện các quy tắc trong trường học

- Trên cơ sở quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị, Thủ trưởng các đơn vị xây dựng Quy tắc ứng xử để thực hiện.

- Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học biết và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử. Công khai Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục trên website của đơn vị và niêm yết tại bảng tin của đơn vị; đồng thời, tùy theo từng đối tượng để trích quy tắc ứng xử để niêm yết tại các vị trí thích hợp như lớp học, phòng tổ chuyên môn, phòng hội đồng, phòng tiếp dân...; trong các tiết chào cờ, họp cơ quan hay hội nghị, chuyên đề phải tuyên truyền, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học, các tổ chức, cá nhân có liên quan biết và tự giác thực hiện.

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

- Thời gian thực hiện: Năm 2019, bổ sung hàng năm trong cả giai đoạn.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

3.1. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử.

Trên cơ sở nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học theo quy định tại Đề án của Chính phủ, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT, các cơ sở giáo dục đảm bảo bổ sung hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho cán bộ, giáo viên và học sinh phù hợp với từng cấp học, cụ thể như sau:

a) Cơ sở giáo dục mầm non:

- Đối với học sinh: Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, trong các chuyên đề lễ giáo, hoạt động giáo dục,... để hình thành và phát triển ở trẻ em ý thức, thói quen ứng xử phù hợp với độ tuổi (*lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông, bà, cha, mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè; thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp, hình thành thói quen tốt và cách ứng xử*).

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên: Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; Gương mẫu, thương yêu trẻ em, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; Bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em.

b) Giáo dục phổ thông:

- Đối với học sinh:

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, trong chương trình giáo dục phổ thông; lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung với người khác.

Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (*tự phục vụ*) trong các hoạt động liên quan (*thư viện, trực nhật, ngoại khóa, ...*), tiếp tục hình thành thói quen ứng xử, thái độ, ngôn ngữ và hành vi gần gũi, thân thiện, có văn hóa.

- Đối với cán bộ, giáo viên: Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; Công bằng, khách quan trong giảng dạy và giáo dục; kiểm tra, đánh giá đúng, thực chất năng lực của học sinh; tôn trọng nhân cách học sinh, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của học sinh; nắm bắt tâm lý và tư vấn, giải quyết kịp thời các thông tin phản hồi từ học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử.

Các cơ sở giáo dục thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử thông qua đổi mới phương pháp dạy học lồng ghép nội dung, cách thức ứng xử trong các môn học; đa dạng hóa hình thức giáo dục văn hóa ứng xử; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần trong công tác thi đua xây dựng trường học văn hóa, ứng xử văn hóa; khuyến khích học sinh tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa; tạo cơ chế để học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo; tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh, sinh viên sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội, đảm bảo thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

3.3. Thời gian thực hiện: Trong cả giai đoạn.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa.

- Hằng năm, phòng GD&ĐT tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị, giáo dục học sinh, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ tư vấn tâm lý học đường;

- Phối hợp với Thị đoàn tổ chức các lớp tập huấn công tác Đoàn, Hội, Đội trường học;

- Thời gian thực hiện: Trong cả giai đoạn.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

5.1. Nhà trường:

- Xây dựng dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường phù hợp với đặc điểm, tình hình tại địa phương, đơn vị; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, nâng cao năng lực ứng xử và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa cho cán bộ, nhà giáo và nhân viên nhà trường.

- Tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể, gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa; phối hợp tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích tốt trong việc thực hiện văn hóa ứng xử; tuyên dương, nhân rộng điển hình lời nói hay, cử chỉ đẹp.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả website của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, phụ huynh và các cá nhân, tổ chức có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường internet, mạng xã hội; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử cần xử lý.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ tư vấn tâm lý học đường trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

- Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử văn hóa, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan trong đơn vị.

- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo và học sinh trong việc tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường sư phạm, giữ gìn các công trình công cộng của nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trồng cây xanh trong khuôn viên nhà trường, tại địa phương trong dịp Tết trồng cây, tham gia các hoạt động thiện nguyện, các chương trình ngoại khóa, các câu lạc bộ âm nhạc, thể dục thể thao,

5.2. Gia đình

- Có trách nhiệm chính trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng.

- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực các buổi họp, gặp gỡ, trao đổi, xử lý các tình huống liên quan.

- Xây dựng nếp sống văn hóa trong mỗi gia đình; Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa.

- Tôn trọng và tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.

- Có hình thức phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan sư phạm.

- Phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông trong từng năm học.

5.3. Chính quyền địa phương.

- Xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học theo hệ thống quản lý.

- Có trách nhiệm chính trong việc tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện xây dựng văn hóa ứng xử cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học.

- Đưa nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị và được tổng kết, đánh giá hằng năm.

- Huy động và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong các trường học; có hình thức động viên khen thưởng các đơn vị làm tốt; kịp thời xử lý các đơn vị để xảy ra các vấn đề về bạo lực học đường, ứng xử thiếu văn hóa.

- Phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác tổ chức xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường.

5.4. Thời gian thực hiện: Trong cả giai đoạn.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được cân đối, bố trí từ nguồn ngân sách ở địa phương và các nguồn kinh phí huy động, tài trợ khác.

2. Hằng năm, căn cứ theo Kế hoạch thực hiện Đề án, Phòng GD&ĐT và các phòng, ban, ngành có liên quan lập dự toán kinh phí đảm bảo thực hiện các nội dung đã được phân công trong Kế hoạch tổng hợp vào dự toán chi thường xuyên của kế hoạch năm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Là cơ quan thường trực của Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan, UB.MTTQ và đoàn thể Thị xã, UBND các phường tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của UBND Thị xã;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục về đạo đức nhà giáo; xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học;

- Hằng năm tổ chức kiểm tra, thanh tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục; phát hiện, nhân rộng và trình Bộ GD&ĐT khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học;

- Phối hợp với Thị đoàn đoàn tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương, nhất là vào các dịp nghỉ hè, Lễ, Tết và các ngày Lễ lớn hàng năm;

- Phối hợp với Trung tâm văn hóa, thể thao và truyền thông Thị xã; Ban văn hóa phường tuyên truyền Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học trên các phương tiện thông tin đại chúng; tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình trong thực hiện ứng xử văn hóa trong trường học trên trang thông tin của trường, của ngành;

- Phối hợp với Liên đoàn Lao động Thị xã, các phòng, ban, ngành liên quan tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong toàn ngành để phát huy vai trò nêu gương của đoàn viên công đoàn trong thực hiện ứng xử văn hóa trong các trường học;

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết; tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thị xã kết quả thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học; đề xuất nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trong giai đoạn tiếp theo.

2. Phòng Văn hóa thông tin Thị xã.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT tuyên truyền Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên các phương tiện thông tin đại chúng của Thị xã; xây dựng, định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, sáng tác văn học, nghệ thuật và quản lý hoạt động biểu diễn nghệ thuật của các tổ chức đơn vị và văn nghệ sĩ; thông qua hoạt động biểu diễn tổ chức tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, văn hóa ứng xử cho thế hệ trẻ.

- Triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án thuộc phân cấp quản lý.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT, phòng Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn công tác đánh giá, kiểm tra và công nhận các danh hiệu văn hóa, ứng xử văn hóa cho cá nhân, tổ chức trong ngành GD&ĐT, Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Tiếp tục triển khai và nâng cao chất lượng các Đề án, Chương trình, Kế hoạch về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình trên các phương tiện thông tin đại chúng; lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, các phong trào thi đua yêu nước.

3. Công an Thị xã.

- Chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT, các phòng, ban, ngành liên quan làm tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự, tuyên truyền, đấu tranh phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan, chỉ đạo công an các phường triển khai tốt công tác nắm bắt tình hình, phát hiện, ngăn chặn các hành vi tuyên truyền, phát tán văn hóa phẩm độc hại trong các trường học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; phối hợp quản lý, giáo dục thanh thiếu niên có biểu hiện vi phạm pháp luật tại địa phương.

4. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông Thị xã.

- Chỉ đạo, hỗ trợ và phối hợp với các cơ quan báo chí trên địa bàn, cơ quan đại diện và phòng viên thường trú, đài phát thanh, truyền hình Thị xã, Ban văn hóa phường tuyên truyền nâng cao nhận thức và ý thức pháp luật về văn hóa ứng xử trong trường học thể hiện tại gia đình, cộng đồng; tuyên truyền, phòng chống tác hại tiêu cực từ internet, trò chơi trực tuyến đối với học sinh và người dân trong cộng đồng;

- Tăng cường công tác quản lý trong lĩnh vực truyền thông; theo dõi, quản lý chặt chẽ các thông tin trên các phương tiện thông tin đại chúng để báo cáo kịp thời cho các cơ quan có liên quan, ngăn chặn kịp thời những nội dung xấu phát tán trên các trang mạng xã hội;

- Phối hợp với phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học trên địa bàn đăng tải các chuyên mục, phóng sự, chuyên đề, ...có liên quan đến văn hóa ứng xử trong trường học trên các phương tiện thông tin đại chúng.

5. Phòng Tài chính – Kế hoạch

Căn cứ vào khả năng cân đối ngân sách của Thị xã và nhiệm vụ của UBND Thị xã giao hàng năm để tham mưu kinh phí thực hiện Kế hoạch.

6. Ủy ban nhân dân các Phường

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn chủ trì, phối hợp các phòng liên quan tham mưu ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện.

- Lồng ghép nhiệm vụ, nội dung của Đề án vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tổ chức các hoạt động tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học, trong các gia đình học sinh tại địa phương; bồi dưỡng cán bộ quản lý các lĩnh vực có liên quan về văn hóa ứng xử trong trường học, gia đình và cộng đồng; tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, thể thao cho thanh thiếu niên và nhi đồng tại địa phương, nhất là các dịp nghỉ hè, Lễ, Tết,

- Xây dựng và chịu trách nhiệm về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học để không làm ảnh hưởng đến văn hóa ứng xử trong trường học tại địa phương.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền các nội dung về ứng xử văn hóa, các tấm gương ứng xử văn hóa trên hệ thống bảng tin của các trường học và phát thanh phường.

- Chỉ đạo các đơn vị chức năng trên địa bàn phối hợp với các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch và thực hiện giáo dục văn hóa ứng xử từ gia đình, cộng đồng cho học sinh, sinh viên trên địa bàn nơi cư trú.

- Sử dụng đúng mục đích ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực xã hội để thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương; hằng năm báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch gửi về Ủy ban nhân dân Thị xã (thông qua Phòng GD&ĐT). Tổ chức sơ kết Kế hoạch vào năm 2020, 2023; tổng kết Kế hoạch vào năm 2025 để đánh giá kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế và đề xuất nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học ở giai đoạn tiếp theo.

7. Đề nghị Mặt trận tổ quốc và các đoàn thể Thị xã

Tuyên truyền vận động các tổ chức thành viên trong việc giáo dục, giám sát, hỗ trợ xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên và gương mẫu trong thực hiện ứng xử tại cơ quan, đơn vị, tổ chức và tại gia đình, cộng đồng, xã hội trong thực hiện Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

8. Đề nghị Liên đoàn Lao động Thị xã:

Tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

9. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Thị xã:

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức giáo dục, các hoạt động tuyên truyền về văn hóa ứng xử, lời nói, cử chỉ đẹp, lối sống văn minh, lịch sự, mô hình văn hóa ứng xử cho thiếu nhi, đội viên, đoàn viên, thanh niên trong và ngoài nhà trường.

- Chủ trì triển khai các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về văn hóa ứng xử đối với cán bộ Đoàn - Hội - Đội; triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn - Hội - Đội để thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học và cộng đồng.

10. Hội liên hiệp Phụ nữ Thị xã:

Lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên trong các phong trào đang triển khai. Tuyên truyền, vận động các gia đình xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò làm gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công tác bình đẳng giới, vì sự tiến bộ phụ nữ, công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em, văn hóa ứng xử trong gia đình và cộng đồng.

11. Hội Khuyến học Thị xã:

Chủ trì, phối hợp triển khai công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập; vinh danh, tuyên dương, biểu dương các học sinh, sinh viên vượt khó học giỏi và các tấm gương người tốt, việc tốt, có văn hóa ứng xử đẹp trong trường học.

12. Hội Cựu giáo chức Thị xã:

Phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025*” trên địa bàn Thị xã Cửa Lò. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các phường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, địa phương kịp thời báo cáo về Ủy ban nhân dân Thị xã (qua phòng GD&ĐT) để được chỉ đạo, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như mục IV;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch UBND Thị xã;
- Các PCT UBND Thị xã;
- UBND phường;
- Các CSGD trên địa bàn;
- LĐ, CV phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT- GD&ĐT *AT*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN *Đinh*
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Dung